***POR UM MINUTO PROJOVEM*: O Uso do Vídeo como estratégia de enfrentamento aos indicadores sociais de risco para adolescentes participantes do Pro jovem**

Viviana Bardemaker ANHAIA1; Aline Correa Dorneles GEDIEL1, Ivana Almeida SERPA2; Kati Luzaine Bardim COSTA2; Adriana Barni TRUCCOLO3

1. Bolsista de Extensão, Curso de Pedagogia. Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS; 2.Bolsista de Iniciação Científica. Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS; 3. Professora orientadora Unidade de Alegrete. UERGS.

E-mails: vivianabardemaker@hotmail.com; alinecorrea@gmail.com; ivana.serpa1@gmail.com;

kati\_luzaine@hotmail.com; adrianatruccolo@hotmail.com

 A adolescência é uma fase complexa que envolve distintos contextos de convívio social e por estar presente uma vulnerabilidade que, do ponto de vista psicológico, existe em decorrência da necessidade de buscar o novo, transgredir. Assim, para promover o desenvolvimento de um processo de adolescer saudável é necessário conhecer as particularidades e as situações que se apresentam ao adolescente na vida social, para assim, oferecer apoio no enfrentamento de dificuldades. Objetivou-se trabalhar a linguagem do vídeo, com adolescentes que participam do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM, no município de Alegrete, RS. Pesquisa Participante realizada com vinte adolescentes, oito meninas e 12 meninos, na faixa etária entre 12 e 16 anos de idade, com o propósito de que se comuniquem e transmitam sua visão de mundo através da elaboração de vídeos de um minuto para posterior reflexão em grupo acerca do que foi assistido e para ampliar as informações. Nas primeiras semanas do mês de abril, realizamos rodas de conversa com o grupo sobre temas escolhidos pelos próprios adolescentes, bem como dinâmicas com intuito de estabelecer vínculo, confiança e conhecimento mútuo. Os encontros até o mês de junho aconteceram todas as terças feiras das 14h às 16h. No final do primeiro mês o cronograma de temas para elaboração dos vídeos de um minuto foi elaborado com a participação de todos e os adolescentes decidiram dar nome ao grupo: *Por um minuto PROJOVEM* o que indicou sentimento de pertencimento e protagonismo dos adolescentes às atividades as quais propuseram e estavam participando. Os primeiros vídeos elaborados foram sobre o tema *bullying e* discriminação racial. O PROJOVEM se configura como um espaço riquíssimo para a realização de discussões junto aos adolescentes possibilitando a promoção da intersetorialidade e articulação entre o serviço social, ao qual está vinculado e a educação, no caso a Uergs. Conclui-se que o uso do vídeo tem possibilitado aos adolescentes serem ativos na construção de novos conhecimentos e a possuírem autonomia, colocando-se como protagonistas das ações realizadas. Ficou evidente que o pedagogo pode atuar como agente transformador fortalecendo a capacidade crítica-reflexiva dos adolescentes com temáticas de seus interesses relacionadas ao seu cotidiano e ao território a que estão inseridos.

Palavras-chave: Adolescente. PROJOVEM. Inclusão. Autonomia.